

# 実習チェックリスト

作業療法学科

【精神障害・認知症分野】

(平成30年)



専門学校

久留米リハビリテーション学院

学籍番号

---

氏名

---



## 目次

	頁
1 見学・模倣・実施の原則	1
2 社会スキル(基本的資質)	2
3 認知スキル(臨床的思考)	3
4 精神運動スキル(検査・測定／治療技術： <b>精神障害認知症分野</b> )	
1) 情報収集・検査測定項目	4 ～ 9
i . 情報及び心身機能評価	4
ii . 疾患評価	5、6
iii . 作業療法評価	7、8
iv . 環境・個人因子	9
v . 検査・その他	9
2) 治療項目	10 ～ 13
i . 心身機能構造	10
ii . 活動・参加	11 ～ 12
iii . 作業実践	12
iv . 環境・職業前評価・訓練	12
3) その他	
i . 作業療法への参加状況	13
ii . 記録	13
5 体験症例 疾患名 記録用紙	14
6 臨床教育者コメント記入欄	16

## 1. 見学・模倣・実施の判断基準(精神運動スキル 対象)

『見学、模倣、実施』の原則は、実習生の「できること」から技術単位で診療に参加させるシステムです。いきなり模倣させたり、実施させたりするのではなく、この順に実習生の到達度を確認をしていくことが重要です。A ができたら B ができる、という積み上げ式の学習ではなく、「できること」と判断された項目から実施させていただきます。また、実習生の実施状況については毎日ご確認ください。

『見学』とは	サブスキル(注意点や重点項目など)の解説を行いながら、CE が行っている業務を見せることをである。見学した対象者においてディスカッションを行い、理解度を確認することが重要である。	
	実習生	漠然とした見学では意味がない。目の前で何が行われているか、何を目的として行われているかを理解しようとする姿勢が必要であり、観察学習である。
	CE	サブスキルを解説しながら技術を見せる。(手本を示す)

『模倣』とは	模倣は、CE が行っていることを実習生が試行する最も重要なプロセスである。CE が行っていることを実習生が理解したと確認できたものから、CE の監視下にて実習生が行うことであり、実習生の関与する度合いから、① 模倣前期、② 模倣後期に分ける。ここにおいても、終了後ディスカッションを実施することが重要である。	
	実習生	指導を受けながら、何度も反復して練習する。実習生は、CE との違いに着目しながら、思考・技術の習得に努める。
	CE	言語的手段のみでの説明は困難であるため、必ず手本を見せていただきたい。
① 模倣前期	CE が主体で行い、実習生が一部、もしくは補助的に関わる。	
② 模倣後期	実習生が主体で行い、CE が一部、もしくは補助的に関わる。	

『実施』とは	模倣指導を繰り返したのち、実習生が独力で CE の修正なしに行う事ができ、その技術項目に関するアセスメント(結果の分析や解釈)を表出できるレベルである。実施の際は、監視下で行うことを原則とする。「できること」から実施すること、『実施』できる項目を増やしていくことが望ましい。	
	実習生	監視下において、修正なしに実施し、アセスメントを表出する。
	CE	十分任せられると判断した場合に行わせる。

\* 臨床教育者(CE: clinical educator)

参考文献: 編集 中川法一 セラピスト教育のための クリニカル・クラークシップのすすめ 第2版 三輪書店

## 2. 社会スキル(基本的資質)

		コメント
医療人として	医療人として相応しい身だしなみを整えることができる。	<input type="checkbox"/>
	施設のスケジュールや規則に従って行動することができる。	<input type="checkbox"/>
	施設内での記録物や対象者の個人情報等の管理ができる。	<input type="checkbox"/>
	対象者や家族と適切なコミュニケーション(挨拶、言葉遣い、対応等)をとり、信頼関係を築くことができる。	<input type="checkbox"/>
	臨床教育者や他の関係職種と適切なコミュニケーション(挨拶、言葉遣い、対応等)をとり、医療専門職としての良好な関係を築くことができる。	<input type="checkbox"/>
	チーム医療における各専門職の役割を把握し、理学療法・作業療法の位置づけを理解することができる。	<input type="checkbox"/>
個人として	自己の生活リズムや体調を管理し、診療時間内に支障を来すことなく実習に取り組むことができる。	<input type="checkbox"/>
	提出物は期限を守って提出することができる。	<input type="checkbox"/>
	対処すべき事象に差し掛かったときに、適切に解決することができる。	<input type="checkbox"/>
	自己の失敗や誤りについて振り返り、変化が認められるよう改善することができる。	<input type="checkbox"/>
	必要に応じて質問し、自分の意見を述べることができる。	<input type="checkbox"/>
	知識・技術の向上、疑問点の探究に意欲的に取り組むことができる。	<input type="checkbox"/>

### 判断基準

※ 特に大きな問題がないようであればチェック「✓」を記載する

### 3. 認知スキル(臨床的思考)

「認知スキル」とは、多くの情報から短時間に要点を整理し問題点を抽出できるなど、セラピストとしての実践的な知識の使い方・思考過程のスキルのことです。

この認知スキルチェックリストは、セラピストが通常行う業務のうち考えるべき内容(ポイント)についてまとめてあります。各項目の実習生の到達度について、実習終了時にチェック「✓」を記載してください。

		見学	模倣前期	模倣後期	実施
評価	情報収集	必要な情報を列挙できる。			
		収集した情報を整理し、関連性を把握できる。			
	検査・測定	検査・測定項目を列挙できる。			
		選択した検査・測定項目に優先順位をつけることができる。			
	統合と解釈	検査結果について分析し、解釈できる。(原因を追究する)			
		ICF の観点で肯定的側面・否定的側面を整理できる。			
		ICF で整理したものを基に、関連性を整理できる。			
	目標設定	問題点を列挙し、優先順位をつけることができる。			
		各問題点に対する目標 (STG、LTG など) を設定できる。			
	プログラム立案	障害の経時的回復過程の推測ができる。			
疾患に応じた、標準的な治療プログラムを列挙することができる。					
再評価	対象者の現状に即したプログラムを優先順位などを配慮し、立案できる。				
	治療結果の変化に気づき、効果判定ができる。				
記録	対象者の変化に応じてプログラムの変更ができる。				
	必要事項を記録することができる。				
		症例記録から、現状の報告ができる。			

#### 判断基準

見学: CE から解説を受けたレベル

模倣前期: 同一対象者で、解説を受けた内容を少しでも表出できるレベル

模倣後期: 同じような疾患・障害の対象者で、概ね内容を表出できるレベル

実施: 疾患、障害が異なる対象者で、概ね内容を表出できるレベル

1) 情報収集・検査測定項目

i. 情報及び心身機能検査		見学 (解説)	模倣前期 (模倣後学生実施)	模倣後期 (学生実施後修正)	実施 (見守り)
情報収集	医学的情報 カルテからの情報	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	カルテからの一般的医学情報 <b>家族からの情報</b> 服薬状況・生化学検査値等からの情報				
	医学的情報 他部門からの情報	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	医師、看護師など他部門からの情報 <b>他職種チームでのカンファレンス</b>				
リスク管理	社会的情報	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	カルテからの必要な情報 家族からの情報 医師、看護師などからの情報				
	問診技術	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	わかりやすい質問 主訴の聞き取り 病歴の聞き取り 既往歴の聞き取り 時間のかかり過ぎない配慮				
リスク管理	外観(顔色・表情など)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	服装や姿勢の観察 表情・顔色の観察 異常な発汗、呼吸の確認 皮膚の色調の観察				
	疲労・拒否	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	疲労感などの確認 活動拒否に対する対応				
高次脳機能検査	衛生管理	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	学生自身の服装・清潔感 十分な手洗い 清潔な環境の設定 指示通りの感染予防行動				
	転倒防止対策	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	易転倒性の確認 安全な環境設定 指示・説明 介助・監視位置				
高次脳機能検査	高次脳機能検査	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	器具の準備 適切な環境設定 テスト方法の指示・説明(理解度に応じた) 正しい手順 正確な記録 適切な実施時間 正確な判定				
認知症検査	高次脳機能検査 (経験項目)	<input type="checkbox"/> スクリーニング検査 <input type="checkbox"/> 半側空間無視検査( ) <input type="checkbox"/> 注意障害検査( ) <input type="checkbox"/> 失行検査( ) <input type="checkbox"/> 遂行機能検査( ) <input type="checkbox"/> 失認検査( ) <input type="checkbox"/> 記憶検査( ) <input type="checkbox"/> 失語検査( ) <input type="checkbox"/> その他( )			
	認知症検査	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
認知症検査	器具の準備 適切な環境設定 テスト方法の指示・説明(理解度に応じた) 正しい手順 正確な記録 適切な実施時間 正確な判定				
	認知症検査 (経験項目)	<input type="checkbox"/> HDS-R <input type="checkbox"/> MMSE <input type="checkbox"/> FAST <input type="checkbox"/> CDR <input type="checkbox"/> NPI <input type="checkbox"/> DBD <input type="checkbox"/> ADAS			

ii. 疾患評価

		見学 (解説)	模倣前期 (模倣後学生実施)	模倣後期 (学生実施後修正)	実施 (見守り)
アルツハイマー型認知症	記憶障害	□□			□
	記銘力障害 近時記憶 エピソード記憶				
	取り繕い 場合わけ反応	□□			□
	失語	□□			□
	語健忘 語想起障害 流暢性失語				
	失行	□□			□
	着衣失行 観念/観念運動失行				
	失認	□□			□
	視空間認知障害 人物誤認				
	構成障害	□□			□
	定位障害	□□			□
	幻覚	□□			□
	妄想	□□			□
	物とられ妄想 嫉妬妄想				
	人格の変化	□□			□
意欲低下 短気 頑固 猜疑的					
抑うつ	□□			□	
易怒性	□□			□	
不安感・恐怖	□□			□	
	□□			□	
	□□			□	
脳血管性認知症	記憶障害	□□			□
	記銘力障害 再生の障害				
	まだら認知症	□□			□
	無気力・無関心	□□			□
	失見当識	□□			□
	感情障害	□□			□
	易刺激性 抑制欠如 感情失禁				
	身体症状	□□			□
パーキンソン症候群 排尿障害 歩行障害 嚥下・構音障害					
	□□			□	
	□□			□	



ii. 疾患評価		見学 (解説)	模倣前期 (模倣後学生実施)	模倣後期 (学生実施後修正)	実施 (見守り)
P i c k 病	記憶障害	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		語想起と再認の2方向性の障害 意味記憶障害			
	人格変化	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		社会性の喪失 道徳感情の希薄さ 躁状態様の症状 多幸的な印象			
	常同行為	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	意欲減退・無関心	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	言語機能の障害	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		反響言語 保続 滞続言語			
	パーキンソン症候群	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
L e w y 小 体 型 認 知 症	記憶障害	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	視覚認知障害	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		大きさや形の弁別 幻視			
	注意や覚醒レベルの変動	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	妄想	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	不安・焦燥感	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		幻視・妄想に基づくもの			
	意欲減退	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	身体症状	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
パーキンソン症候群 姿勢反射障害 歩行障害					
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	

iii. 作業療法評価		見学 (解説)	模倣前期 (模倣後学生実施)	模倣後期 (学生実施後修正)	実施 (見守り)
B P S D	不安	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	アパシー	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	抑うつ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	誤認	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	幻覚	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	多動	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	徘徊	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	暴言・暴力	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	収集癖	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	不潔行為	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	介護への抵抗	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	不適切な性行為	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	睡眠障害	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
その他	せん妄	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
身体機能		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
A D L	食事(摂食・嚥下)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	排泄	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	更衣	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	整容	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	入浴	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
I A D L	食事の用意・片付け	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	洗濯・掃除	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	買物	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	外出	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	屋外歩行	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	趣味	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>

iii. 作業療法評価		見学 (解説)	模倣前期 (模倣後学生実施)	模倣後期 (学生実施後修正)	実施 (見守り)
コミュニケーション	表出	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	理解	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	基本的交流技能	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	個別でのコミュニケーション	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	集団でのコミュニケーション	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
社会参加	対人交流	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	家庭内役割	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	社会活動	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	集団参加技能	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	レクリエーション療法	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
作業遂行	指示の理解	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	注意集中	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	工程結果の理解	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	耐久性	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	感情のコントロール	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	興味関心・意欲	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
社会参加	他者との交流	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	家庭内役割	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	レクリエーション	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	外出・外泊状況	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	買い物	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	施設利用	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	

iv. 環境・個人因子

見学  
(解説)

模倣前期  
(模倣後学生実施)

模倣後期  
(学生実施後修正)

実施  
(見守り)

環境評価	環境評価	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		周辺環境との関係性			
個人因子	個人の特徴	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		個人史の理解			

v. 検査・その他

見学  
(解説)

模倣前期  
(模倣後学生実施)

模倣後期  
(学生実施後修正)

実施  
(見守り)

ADL・IADL・参加評価	ADL・IADL・参加	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	安全な環境設定 動作の指示・説明 実用性(正確性、安全性、遂行時間、持久性)の確認 自立度の判定 各評価チャートに従った判定・記録				
環境評価	ADL・IADL・参加 (経験項目)	<input type="checkbox"/> Barthel Index <input type="checkbox"/> FIM <input type="checkbox"/> PEDI <input type="checkbox"/> LASMI <input type="checkbox"/> REHAB <input type="checkbox"/> 老研式活動能力指標 <input type="checkbox"/> 外出評価 <input type="checkbox"/> 金銭管理能力の評価 <input type="checkbox"/> 職業前評価 <input type="checkbox"/> 興味・趣味チェックリスト <input type="checkbox"/> 生活行為向上マネジメント <input type="checkbox"/> ADOC <input type="checkbox"/> NMスケール <input type="checkbox"/> N-ADL			
	環境評価	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
作業評価	評価チャート (経験項目)	<input type="checkbox"/> CEQ <input type="checkbox"/> Zarit介護負担尺度 <input type="checkbox"/> 家屋調査			
	MTDLP	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
作業評価	作業遂行力	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> COPM <input type="checkbox"/> AMPS			

2) 治療項目

i. 心身機能構造		見学 (解説)	模倣前期 (模倣後学生実施)	模倣後期 (学生実施後修正)	実施 (見守り)
認知機能	注意障害へのアプローチ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	記憶障害へのアプローチ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	コミュニケーション障害へのアプローチ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	半側無視へのアプローチ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	失行へのアプローチ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	遂行機能障害へのアプローチ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	気質と人格・活力へのアプローチ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	適切な環境設定 適切な方法の選択 必要な物品などの準備 理解度に合わせた指示・説明 適切な機材の選択 患者の反応確認				
B P S D		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
その他		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
身体機能		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>

ii. 活動・参加		見学 (解説)	模倣前期 (模倣後学生実施)	模倣後期 (学生実施後修正)	実施 (見守り)
A D L	食事(摂食・嚥下)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	排泄	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	更衣	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	整容	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	入浴	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		適切な指示・説明 安全な姿勢・環境の設定 適切な動作方法の選択 用具・自助具類の選択・準備 適切な動作の誘導・指導 能力に応じた介助(部位・量・方向・タイミング) リスク管理 適切な介助法・介助量の選択 介助後の確認 患者へのフィードバック			
I A D L	食事の用意・片付け	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	洗濯・掃除	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	買物	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	外出	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	屋外歩行	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	趣味	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	交通手段の利用	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	家や草の手入れ	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	適切な指示・説明 安全な姿勢・環境の設定 適切な動作方法の選択 用具・自助具類の選択・準備 適切な動作の誘導・指導 能力に応じた介助(部位・量・方向・タイミング) リスク管理 適切な介助法・介助量の選択 介助後の確認 患者へのフィードバック				
コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン	表出	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	理解	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	基本的交流技能	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	個別でのコミュニケーション	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	集団でのコミュニケーション	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>

ii. 活動・参加		見学 (解説)	模倣前期 (模倣後学生実施)	模倣後期 (学生実施後修正)	実施 (見守り)
社会参加	他者との交流	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	趣味・レクリエーション	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	外出・外泊	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	家庭内役割	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	家庭復帰準備(訓練)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	施設移行準備	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		適切な環境設定 適切な方法の選択 適切な指示・説明 適切な行動の誘導・指導 リスク管理 ニーズの確認(本人・家族) 観察から必要な情報を得る 関連職種との情報交換 人的環境資源の活用 物的環境資源の活用 患者へのフィードバック			

iii. 作業実践		見学 (解説)	模倣前期 (模倣後学生実施)	模倣後期 (学生実施後修正)	実施 (見守り)
作業	手工芸(アクティビティ)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	レクリエーション療法	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	小グループ管理	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		適切な環境設定 適切な方法の選択 必要な物品などの準備 理解度に合わせた指示・説明 適切な機材の選択 患者の反応確認			

iv. 環境・職業前評価・訓練		見学 (解説)	模倣前期 (模倣後学生実施)	模倣後期 (学生実施後修正)	実施 (見守り)
環境	多職種アプローチ	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	訪問サービス	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	福祉サービス	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	家族教育・支援	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		各種制度サービスの目的・役割がわかる 各種制度サービス利用についての提案や説明ができる 関連職種との情報交換ができる 人的・物的環境資源の理解			

3) その他

i. 作業療法への参加状況

	見学 (解説)	模倣前期 (模倣後学生実施)	模倣後期 (学生実施後修正)	実施 (見守り)
参加した活動内容	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>

ii. 記録

	見学 (解説)	模倣前期 (模倣後学生実施)	模倣後期 (学生実施後修正)	実施 (見守り)
記録	カルテ記載	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	実施計画書の作成	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	カンファレンス資料作成	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	申し送り書の作成	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	患者指導用資料作成	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		必要な情報の選択 重要な情報の優先順位 伝わりやすい表現 正確、適正な記載・作成時間		
	研修会等への参加			



## 5. 体験症例 疾患名 記録用紙(作業療法学科)

※ 学生が記入します

記入例: 4/24(E) 日付、[△] 観察・見学、[○] 触知・補助、[E] 検査・評価、[T] 治療

身体障害分野		精神障害分野	
心疾患		統合失調症	
呼吸器疾患		気分障害	
糖尿病		依存症	
閉塞性動脈硬化症		神経症性障害	
脊髄損傷		摂食障害	
末梢神経障害		てんかん	
関節リウマチ		人格障害	
人工関節		認知症	
骨折		知的障害	
熱傷		広汎性発達障害	
切断			
片麻痺 右・左			
失調			
高次脳機能障害			
意識障害			
肩手症候群			
パーキンソン病		発達障害分野	
脊髄小脳変性症		脳性麻痺	
多発性硬化症		先天性疾患	
筋萎縮性側索硬化症		自閉症	
ギラン・バレー症候群		知的障害	
多発性筋炎・皮膚筋炎		広汎性発達障害	
筋ジストロフィー症			
認知症			



## 6. 臨床教育者コメント記入欄

※ 実習を通して、「社会スキル」「認知スキル」「精神運動スキル」および実習全体を通しての学生の印象について、意見や見解をご記入ください。

実習施設名	
CE 氏名	印
1. 社会スキル	
2. 認知スキル	
3. 精神運動スキル	
4. 全体の印象について	